

Сценарий праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Цель : Пропагандировать правила дорожного движения среди детей младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Проверить имеющиеся у первоклассников знания о правилах дорожного движения.
2. Знакомство с новыми правилами.
3. Воспитывать чувство ответственности.

4. Развивать творческую активность детей.

Участники мероприятия:

первоклассники
Светофор Световорович: ученик старших классов.

Форма проведения:

Праздник

Продолжительность:

40 минут.

Оборудование:

1. Зебра (белые полосы, вырезанные из бумаги)
2. Карточки с названием дорожных знаков.
3. Медали.

Ход праздника:

1-ый ученик:
Мы пришли недавно в школу,
Мы теперь – ученики!
Буквы, цифры изучаем,
Много знаний получаем!

УЧИТЕЛЬ: Дорогие ребята! Вы уже стали настоящими учениками и пришло время узнать правила дорожного движения. Сегодня мы отправимся с вами в волшебную страну «Светофорию», где проверим ваши знания и познакомимся с новыми правилами. Закройте глаза и скажите волшебные слова: «Крибли, крабли, бумс».



Появляется Светофор)

УЧИТЕЛЬ: Ну, вот и приземлились. Как все интересно! Ребята, а вот и Светофор Световорович, главный житель этой страны. Но мне кажется, что с ним что-то случилось.

Давайте все вместе поздороваемся и спросим, можем – ли мы ему чем-нибудь помочь.

Все: Здравствуйте, Светофор Световорович!

Светофор: Здравствуйте, ребята! Откуда вы приехали?

УЧИТЕЛЬ: Это, Светофор Светофорович, ученики первого класса. Они приехали в вашу страну, чтобы стать настоящими пешеходами.

Светофор: Так, мне все понятно. Добро пожаловать в мою страну! Моя страна огромная, в ней много жителей: дорожные знаки, пешеходы, водители и еще очень много всего, но, к сожалению, в моей стране полный беспорядок, я сильно болен и не могу ей управлять.

УЧИТЕЛЬ: Ребята у нас добрые, обязательно тебе помогут. Светофор Светофорович, а что нужно сделать, чтобы вы выздоровели?

Светофор: О... для этого нужно быть смелым и умным, ну и конечно знать очень много, чтобы отремонтировать меня. Вот хочу узнать, знаете ли вы, какого цвета у меня глаза?

Дети: красного, жёлтого и зелёного.

Светофор: верно, но ни один из них не работает, поэтому вам надо выполнить три задания, чтобы они загорелись.

УЧИТЕЛЬ: Ребята, кто из вас готов помочь Светофору? (Ребята поднимают руки)

Светофор: Ну, тогда вот моё первое задание.

(Загадки)

Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы.

(Переход-зебра)

Какой свет нам говорит:

«Проходите – путь открыт»

(Зелёный)

Какой свет нам говорит:

«Вы постойте – путь закрыт!»

(Красный)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

(Автомобиль)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

(Трамвай)

Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю.

(Пешеход)

Светофор: Какие умные первоклассники, все мои загадки отгадали и теперь

один мой глаз здоров. Спасибо вам ребята!

Светофор: А вот перед вами и второе испытание.

Я буду читать стихи, а вы будете помогать. От вас требуется произносить слова либо «запрещается», либо «разрешается».

И проспекты и бульвары

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Раз-ре-ща-ет-ся!

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперёд!

Ехать без билета нам известно

За-пре-ща-ет-ся!

Уступать старушке место

Раз-ре-ща-ет-ся!

Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди,

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

За-пре-ща-ет-ся!

При зелёном – даже детям

Раз-ре-ща-ет-ся!

Светофор: Спасибо, вот и второй мой глаз зажётся. Осталось всего один глаз подлечить, и я буду совсем здоров, а это значит, я смогу навести порядок в моей стране.

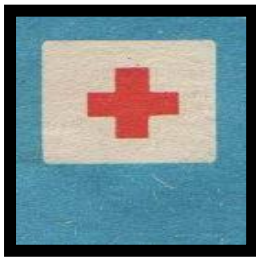
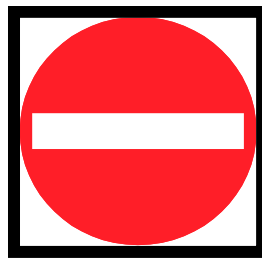
УЧИТЕЛЬ: Ну, что ребята, готовы починить третий глаз у Светофора?

Ребята: Готовы!

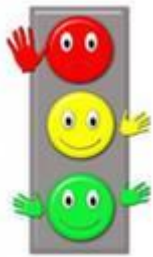
Светофор: Дорожные знаки перепутались и забыли, что они обозначают.

Помогите им, расскажите, что они обозначают. (Показать знаки, дети их называют)

«Въезд запрещён», «Пункт первой медицинской помощи», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Пункт питания».



Светофор: Какие вы молодцы! Как много вы уже знаете. Теперь я здоров и хочу поиграть с вами в игру.



Игра: «Светофор».

Если у меня зажётся зелёный свет, вы должны шагать.

Если – жёлтый, то хлопать в ладоши, ну а если красный, то молчать.

Светофор: Здорово у вас получается. Дети, я хочу вас сегодня научить ещё одному правилу. Если меня не будет рядом, в каком месте можно переходить проезжую часть улицы. Это *пешеходный переход – зебра*.

Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом
Сначала налево ты посмотри,
Направо взгляни потом.

А если проезжая часть улицы широкая и на ней нет светофоров, ни пешеходных переходов, то, как её нужно переходить. Послушайте загадку.

Под дорогой лестница
Куда она ведёт?

Скажем дружно вместе мы

В подземный - *(переход)*

Главные правила пешеходов мы повторили, назовём их ещё раз:

1. Переходить проезжую часть улицы только на зелёный сигнал светофора;
2. Если нет светофора, там, где есть пешеходный переход «зебра», посмотрев налево, затем направо;
3. Если нет пешеходного перехода - идти по подземному переходу.

Учитель: Есть ещё одно правило для маленьких пешеходов. Переходить проезжую часть улицы, держась за руку взрослого.

Сейчас мы поиграем в игру «Малыши и взрослые».

Игра «Малыши и взрослые»

Дети под музыку гуляют, бегают, по заданию учителя, меняя движения по «тротуару», на смену музыки находят свою пару, переходят дорогу по «Зебре».

Светофор: Молодцы! В игре все соблюдали правила. А скажите, почему вы играли только в специально отведённом месте, а не на проезжей части дороги? *(ответы детей)*

Ребенок:

И малышки даже знают - на дорогах не играют!

И без мам гулять нельзя - это помните друзья!

Светофор: Ребята, вы навели порядок у меня в городе.

Поэтому наступил самый торжественный момент – момент посвящения вас в пешеходы. Вы все показали отличные знания Правил дорожного движения, и все можете носить звание юного пешехода.

Принимается клятва юного пешехода.

Я, торжественно клянусь: соблюдать правила движения на дороге, переходить дорогу только в специально отведенном месте, не разговаривать и не пользоваться мобильным телефоном при переходе дороги.

Каждому вручается медаль «Лучшему знатоку ПДД».



Светофор:

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

До новых встреч!

1. Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,
Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо,
Там, где строится район,
Школа, дом иль стадион.



(«Движение пешеходов запрещено»)

2. Нарисован человек.

Землю роет человек.
Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад,
И старинные монеты
В сундуке большом лежат?
(«Дорожные работы»)



3. Вот так знак! Глазам не верю,

Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью
Паровое отопленье?



(«Ж/д переезд со шлагбаумом»)

4. Что за знак? Вниз по ступеням

Человек идёт под землю.
Может, он в метро спешит?
Может быть, сломался лифт?
(«Подземный пешеходный
переход»)



5. Я сойду с велосипеда,

Если знак увижу этот,
И пойду, как пешеход,
Вместе с ним на переход.
(«Движение на велосипедах
запрещено»)



(«Пункт первой медицинской
помощи»)

6. Ната с куколкой в тревоге,

Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом:
Помощь близко! Доктор рядом.



7. Замечательный знак

Восклицательный знак!



Значит, можно здесь кричать,

Петь, шуметь, озорничать?

(«Прочие опасности»)

8. Этот знак такого рода:



Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте!

(«Пешеходный переход»)

9. Можно ехать мне и Феде



Только тут на велосипеде. («Велосипедная дорожка»)